



Le Livre de la Jungle

Fiche d'activité

- **Groupe cible :** enfants à partir de 6 ans et plus
- **Durée :** 45 minutes
- **Matériel nécessaire :**
 - Pictogrammes tirés de la fiche d'outils CAA
 - Colle, ciseaux, petits bâtonnets
- **Compétence clé :** littératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Au début, l'enseignant ou le thérapeute présente aux enfants les méthodes de communication alternatives qui seront utilisées pendant la leçon. Il raconte une courte histoire tirée du Livre de la jungle et présente différents pictogrammes ainsi que leur signification. L'enseignant explique aux enfants qu'ils peuvent utiliser les images pour exprimer leurs opinions.

Les élèves apprendront à connaître les personnages principaux du livre, développeront leurs compétences en compréhension écrite et apprendront à raconter de courtes histoires.



MISE EN ŒUVRE

1/ L'enseignant raconte aux enfants l'histoire de Mowgli tirée du Livre de la Jungle.

L'enseignant montre des illustrations des personnages et demande aux enfants s'ils connaissent déjà le livre ou l'un de ses personnages.

2/ Lecture d'un passage du livre

L'enseignant et les élèves lisent un passage sélectionné du livre. Les enfants apprennent de nouveaux mots tels que *jungle, ours, panthère noire, serpent et tigre*.

Ils écoutent attentivement, puis discutent du personnage qu'ils ont le plus aimé.

3/ Discussion sur les personnages

Les élèves dressent la liste des personnages et décrivent leurs traits de caractère.

4/ Théâtre de marionnettes

Les enfants découpent les personnages dans les fiches d'activités, les fixent à de petits bâtons et organisent un petit spectacle de théâtre de marionnettes.

Ils racontent l'histoire ou la partie qu'ils ont le plus aimée.

5/ Jeu : « Aventure dans la jungle »

Un élève tire une carte représentant un personnage du livre et imite sa façon de bouger et de communiquer.



Le reste du groupe doit deviner quel personnage est représenté par « l'acteur principal ».

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

L'objectif principal de la création d'ensembles d'activités basés sur les éléments de l'histoire du Livre de la jungle est de développer les compétences linguistiques. L'utilisation d'outils de CAA (communication augmentative et alternative) favorise l'enrichissement du vocabulaire nécessaire à ce stade de développement et facilite la communication passive et active avec l'environnement.

Pour les personnes qui ne communiquent pas verbalement, les outils de CAA peuvent constituer un moyen d'exprimer leurs émotions et leurs besoins. Les enfants qui n'ont pas de difficultés de communication verbale peuvent établir de meilleures relations avec ceux pour qui la communication verbale est difficile. Cela peut contribuer à renforcer les relations entre pairs et favoriser un développement psychosocial sain.

Les outils utilisés dans cette histoire sont accessibles, faciles à utiliser et peuvent être adaptés en fonction des besoins et des capacités des enfants.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les kits préparés contenant des outils de CAA sont universels et aident les enseignants à intégrer des groupes pouvant inclure des élèves présentant des troubles intellectuels et des difficultés de communication.



L'outil peut être modifié, élargi et adapté pour répondre aux besoins individuels des enfants. Il peut également être utilisé pendant les activités physiques, les séances d'intégration sensorielle et la thérapie pédagogique.



Cofinancé par
l'Union européenne

movetia

Austausch und Mobilität
Echanges et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**